

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета

Протокол №1 от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Новоникольская СШ"

Кочкина Л.А.

Приказ № 61/13 от 28.08. 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

**по АООП образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1):**

- для 2 «Б» класса – 1 обучающийся;
- для 5 «Б» класса – 4 обучающихся;
- для 6* класса – 1 обучающийся;
- для 9 «Б» класса – 2 обучающихся

**по АООП образования обучающихся с интеллектуальными
нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2)**

- для 5 «Б» класса – 1 обучающийся;
- для 9 «Б» класса – 1 обучающийся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы МКОУ «Новоникольская СШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) НОО, ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке учебных планов руководствовались в соответствии с федеральными учебными планами обучающихся с ОВЗ, с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 №АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
- Уставом МКОУ «Новоникольская СШ» Быковского муниципального района.

Учебный план образовательной организации МКОУ «Новоникольская СШ», (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (Вариант 1 -9/12/13 лет), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап –I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается, исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе, 34 учебных недели в году во 2-9 классах.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2026 - 2027 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 -9/12/13 лет:

- для обучающихся реализующий ФГОС начального и основного общего образования (2Б, 5Б, 9Б классы)

Вариант 2-СИПР -9/12/13 лет:

- для обучающихся реализующий ФГОС основного общего образования (5Б, 9Б класс)

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года;
- 5-9 классах – 4 года;

Продолжительность учебного года:

- 2-9 классы – 34 учебные недели

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа с 14.00

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено **коррекционными занятиями** (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В 2026-2027 учебном году обучение ведется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)
- Коррекционно-развивающие занятия (учитель-психолог)
- Коррекционно-развивающие занятия (социальный педагог)
- Коррекционно-развивающие занятия (учитель-дефектолог)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО организация занятий раздела «**Внеурочная деятельность**» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (3 часа).

Формируемая часть учебного плана в 2026-2027 учебном году включает следующие курсы **внеурочной деятельности**:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–9 классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9 классах;
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю во 2 классе.



УТВЕРЖДАЮ:

Директора МКОУ «Новоникольская СШ»

Л.А. Кочкина

Приказ №61/13 от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
МКОУ «Новоникольская средняя школа»
на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Образовательная область	Учебный предмет (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего часов за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	405
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	507
	Речевая практика	2	2	2	2	270
Математика	Математика	3	4	4	4	507
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	168
Искусство	Музыка	2	1	1	1	168
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	405
Технология	Труд (Технология)	2	1	1	1	168
Итого		21	20	20	20	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		21	23	23	23	3039
Внеурочная деятельность:		6	6	6	6	816
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		4	4	4	4	542
Педагог-психолог		1	1	1	1	135
Учитель - логопед		1	1	1	1	135
Социальный педагог		1	1	1	1	135
Учитель-дефектолог		1	1	1	1	135
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	270
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	135
«Орлята России»		1	1	1	1	135



УТВЕРЖДАЮ:

Директора МКОУ «Новоникольская СШ»

Л.А. Кочкина

Приказ №61/13 от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе

основного общего образования

обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

МКОУ «Новоникольская средняя школа»

на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Образовательная область	Учебный предмет (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего часов за 5 лет
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	680
	Чтение	4	4	4	4	4	680
Математика	Математика	4	4	3	3	3	578
	Информатика	-	-	1	1	1	102
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	136
	Биология	-	-	2	2	2	204
	География	-	2	2	2	2	272
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	340
	Мир истории	-	2	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	2	2	2	204
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	34
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	340
Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	1122
Итого		27	28	29	29	29	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		29	30	30	30	30	5066
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		4	4	4	4	4	680
Педагог-психолог		1	1	1	1	1	170
Учитель - логопед		1	1	1	1	1	170
Социальный педагог		1	1	1	1	1	170
Учитель-дефектолог		1	1	1	1	1	170
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	340
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	170
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	170



УТВЕРЖДАЮ:
Директора МКОУ «Новоникольская СШ»
Л.А. Кочкина
Приказ №61/13 от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми
и множественными нарушениями развития (вариант 2)
МКОУ «Новоникольская средняя школа»
на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Образовательная область	Учебный предмет (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего часов за 4 года
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	510
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	340
	Человек	2	1	1	1	-	170
	Домоводство	3	5	5	5	5	782
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	408
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	374
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	306
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	374
Технология	Труд (Технология)	-	2	2	4	5	442
Итого		23	24	24	24	24	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-		-
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		29	30	30	30	30	5066
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		4	4	4	4	4	680
Педагог-психолог		1	1	1	1	1	170
Учитель - логопед		1	1	1	1	1	170
Социальный педагог		1	1	1	1	1	170
Учитель-дефектолог		1	1	1	1	1	170
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	340
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	170
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	170